

Integrando.

CURSOS ACADÉMICOS

Capítulo 1

Tema: Construcción del conocimiento.

Concepto de ciencia; contrastación entre ciencias naturales y ciencias sociales: objeto de estudio.

Rae: Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.

Oxford Languages: Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.

Concepto de ciencia; contrastación entre ciencias naturales y ciencias sociales: objeto de estudio.

Diccionario de filosofía: La ciencia es la suma, el conjunto de los conocimientos sobre la Naturaleza, la Sociedad y el pensamiento, acumulados en el curso de la vida histórico-social.

Las ciencias naturales son el conjunto de disciplinas científicas que se encargan de estudiar la naturaleza y los fenómenos naturales.

Las ciencias sociales son el conjunto de disciplinas científicas que tienen como objeto de estudio el ser humano, la sociedad y sus instituciones.

Contexto histórico.

El capitalismo industrial: La aparición del capitalismo comercial en la Europa de los siglos XVI y XVII, conectado con la expansión colonial por medio del comercio. En el siglo XVI, la llegada a Europa del oro y la plata de América del Sur.

La constitución de nuevas clases sociales: Gracias al capitalismo, se creó una gran brecha entre las clases sociales, se dividían en: la burguesía o clase explotadora, conformada por los dueños de fábricas industriales, señores feudales, empresarios o banqueros, y el proletariado o clase explotada. La Revolución francesa marca el inicio de la Edad Contemporánea al sentar las bases de la democracia moderna.

Revolución Francesa: Comenzó en 1789 y finalizó con el golpe de Estado de Napoleón Bonaparte en 1799.

La revolución marcó el final definitivo del feudalismo y del absolutismo en ese país, y dio a luz a un nuevo régimen donde la burguesía, apoyada en ocasiones por las masas populares, se convirtió en la fuerza política dominante en el país.

Construcción del conocimiento en las ciencias sociales.

Ciencia y técnica: Con la revolución industrial se inició una relación entre el conocimiento científico y la transformación tecnológica.

Racionalismo: Este considera que la razón debe ser la principal herramienta para llegar al conocimiento, en contraposición al iluminismo y al empirismo.

Empirismo: Este considera que la ciencia debe basarse en el conocimiento obtenido por la experiencia. Propone que el punto de partida para la construcción de las ciencias deben ser los sucesos, acontecimientos y hechos que observamos y no los esquemas matemáticos.

Ciencia y sociedad: Después de la revolución francesa surgió la necesidad de analizar sus resultados, entre estos el cumplimiento de sus ideales y las esperadas mejores condiciones de vida.

Positivismo: Este propone la obtención de todo tipo de conocimiento a través del método científico. Comte quería hacer una ciencia cuyo objeto de estudio fuera la sociedad, para poder así, entender sus fenómenos, evitar sucesos indeseados y programar científicamente el desarrollo de la misma.

Las ciencias sociales.

Sociología: es la ciencia social dedicada al estudio de las sociedades humanas, sus fenómenos colectivos, interacciones y procesos de cambio y de conservación, tomando en cuenta el contexto histórico y cultural en que se hallan insertas. Cuenta con métodos cualitativos como cuantitativos.

Economía: una ciencia social que estudia las leyes de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios que la humanidad necesita o desea. Su metodología consiste en emplear de forma continua el análisis matemático.

Derecho: es una ciencia social que se inspira en postulados de justicia y constituye el orden normativo e institucional que regula la conducta humana en sociedad. Su metodología es la lógica, tiene por objeto el estudio de los métodos específicos de la ciencia jurídica.

Las ciencias sociales.

Política: ciencia social que trata del gobierno y la organización de las sociedades humanas, especialmente de los estados.

Psicología Social: ciencia social que estudia científicamente la influencia de los grupos y la sociedad en los pensamientos, actitudes y comportamiento de cada individuo. Esta ciencia utiliza diversas metodologías: el método experimental, el método correlacional y el método observacional.

Historia: ciencia social que estudia y expone los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente. Su metodología consiste en el estudio y el análisis de las fuentes primarias y otras evidencias (archivísticas o arqueológicas).

Las ciencias sociales.

Antropología: es la ciencia social que estudia a la humanidad, sus sociedades del presente y del pasado, así como las diversas culturas y formas de organización e interacción social que ha creado. Su metodología consiste en la observación, elaboración de hipótesis, verificación de resultados y conclusiones; la metodología de la antropología es dependiente del propósito.

2) La cientificidad de las ciencias sociales.

La cientificidad en las ciencias sociales se logra cuando el procedimiento y el resultado son objetivos, imparciales, neutrales. El método aceptado en las ciencias sociales que puede dar este tipo de resultados es el método positivista, aquel que cuenta hechos o cosas, mide y experimenta.

3) Particularidad de las Ciencias Sociales.

En las ciencias sociales el sujeto que estudia es a la vez el objeto estudiado. El investigador juega un papel doble, ya que es el sujeto que estudia y a la vez el objeto estudiado. Esto no sucede con otras ciencias.