

Integrando.

CURSOS ACADÉMICOS

Capítulo 1

**Tema: Estudio de la Historia
y su construcción científica.**

1) Construcción científica.

- La historia bajo diferentes ideologías dificulta la realización de la ciencia. Es cuando se debe pensar que no hay una sola historia, sino que cada historiador o filósofo tiene que construirla a partir de la separación de la buena y la mala subjetividad. Entonces su buena subjetividad se adecuará a la objetividad para poder construir el hecho científico, por lo tanto, la ciencia. La intensión científica de la historia es la objetividad.

Asimismo, la función del historiador y del filósofo es analizar las historiografías, comprenderlas y poder hacer una crítica histórica.

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

- **Concepto:**

Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

- **Utilidad de la Historia:**

La historia es una ciencia que nos permite conocer ese pasado para entender el presente que vivimos y construir nuestro futuro. Una de las principales razones por las que es importante estudiar historia en la actualidad es para entender el cambio de la sociedad actual y cómo surge la sociedad en la que vivimos.

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

- **Formas de hacer Historia:**

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

- **El sujeto Histórico:**

El sujeto histórico es un concepto que define a un ente social que es capaz de transformar su realidad y con ello producir acontecimientos históricamente relevantes y diferentes relatos históricos, como puede ser algún descubrimiento o el comienzo de un proceso histórico.

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

- **La escritura y la reescritura de la Historia:**

Todo lo que se ha escrito, se ha reescrito. Dicho de otro modo: todo lo que leemos se ha reescrito decenas de veces. Y ahí va un tercer intento: la reescritura es, a grandes rasgos, todo el proceso de escritura que iniciamos tras volcar la historia en papel por primera vez.

2) Elementos teórico-metodológicos de la historia.

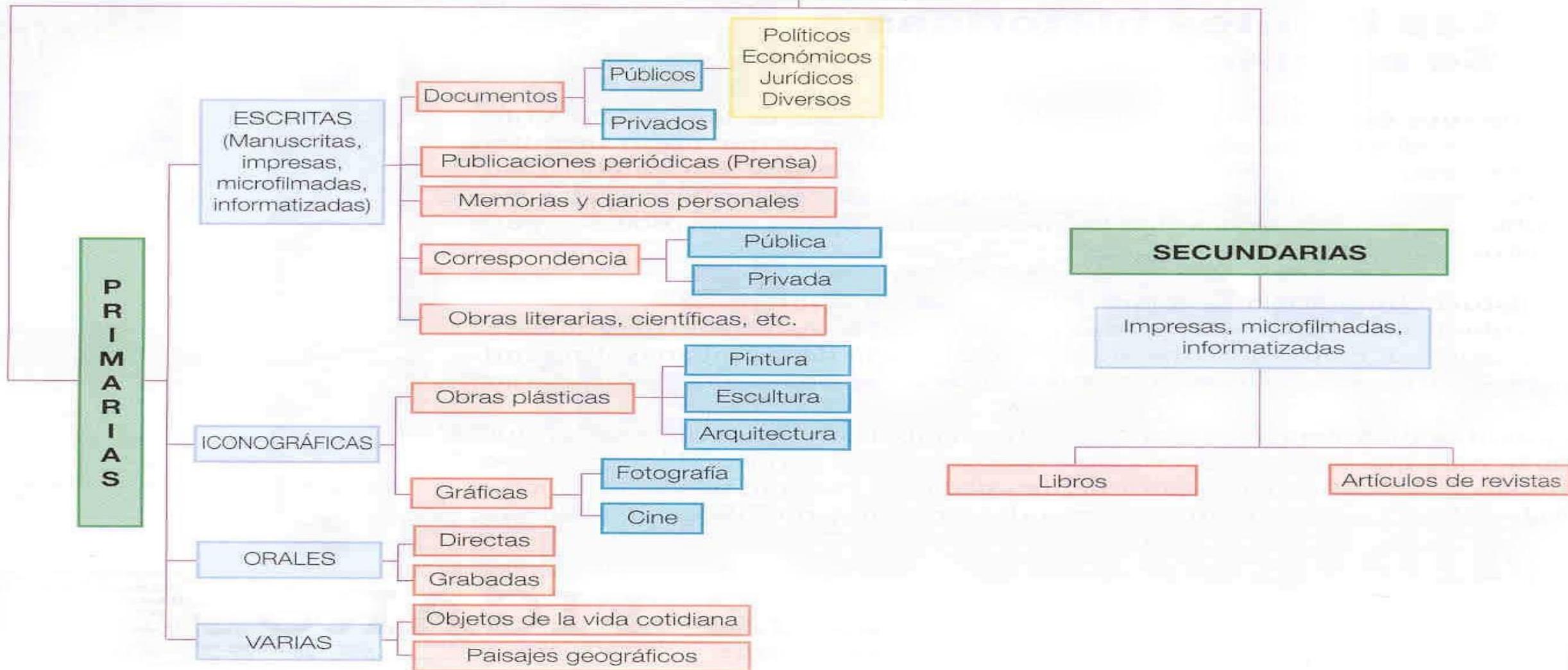
- **Fuentes de la Historia:**

Las fuentes históricas o fuentes de la historia son el conjunto de objetos, documentos, testimonios y representaciones que le brindan al historiador información relevante y significativa respecto de los hechos ocurridos en el pasado.

Periodos de la Historia:

- Edad Antigua (3.300 a.C. – 476 d.C): desde la invención de la escritura hasta la caída del Imperio Romano de Occidente (476).
- Edad Media (476 – 1492): desde la caída del Imperio Romano de Occidente hasta el descubrimiento de América (1492).
- Edad Moderna (1492 – 1789): desde el descubrimiento de América hasta la Revolución Francesa (1789).
- Edad Contemporánea (1789 – actualidad): desde la Revolución Francesa hasta la actualidad.

UNA CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES HISTÓRICAS



3) Categorías Históricas.

- **El carácter polisémico del concepto de historia:**

3) Categorías Históricas.

- **Diversidad del objeto histórico:**

3) Categorías Históricas.

- **La subjetividad u objetividad histórica:**

3) Categorías Históricas.

- **Historia universal, nacional, regional y local.**

3) Categorías Históricas.

- **Historia cultural, económica, política, demográfica, de la vida cotidiana, oral, etc..**