

Integrando.

CURSOS ACADÉMICOS

Integrando.
CURSOS ACADÉMICOS
Capítulo 3

**Tema: Enfoque
interdisciplinario para el
análisis de la realidad social
contemporánea.**

1) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.

- El término surgió debido a la necesidad de contar con saberes científicos para la comprensión y solución de los problemas que nacieron con la globalización y los cambios que ella acarreó.
- El reto del estudio interdisciplinar radica: en tomar como puntapié inicial las distintas disciplinas, respetando su especificidad de conceptos, métodos y lógicas y, en trabajar para que no resulte una “barrera” para la comunicación.
- En el enfoque interdisciplinar, cada disciplina aportará, dentro de su campo, aquello que sea apropiado, necesario y suficiente, de acuerdo con las características del objeto específico, para resolver en toda su dimensión el objeto de estudio.

1) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.

Elementos metodológicos de la interdisciplina:

1.- Intercambio de conceptos.

2.- Uso de métodos y técnicas de investigación desarrolladas por otras disciplinas.

3.- Creación de un nuevo enfoque.

1) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.

La escuela de Frankfurt: Escuela de carácter interdisciplinario, que abarcaba estudios que van desde aspectos sociales y económicos hasta los culturales. Con ella, se puso en crisis el concepto de razón y la teoría tradicional, para dar paso a la denominada como teoría crítica.

- Los filósofos de la teoría crítica defienden que no existe la imparcialidad. Es decir, a pesar de la posible fachada de objetividad que defiende la teoría tradicional, esto no es más que una apariencia que en realidad esconde intereses ideológicos.

1) Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales.

- No acata el principio de “no valoración” y objetividad, defendido anteriormente en la teoría tradicional. Al contrario, busca la emancipación del ser humano que lo conduzca a la “praxis liberadora”.
- Todo conocimiento está determinado por intercesiones históricas, sociales y económicas. Es decir, una teoría no puede ser ajena al contexto social, histórico o económico del que ha surgido.

2) Teoría crítica de Habermas.

Jürgen *Habermas* (1929) es un filósofo y sociólogo alemán.

La Teoría de la acción comunicativa es una obra de J. Habermas, que aborda la teoría de la acción y su fundamento racional, a partir de tres pretensiones fundamentales:

- Desarrollar un concepto de racionalidad más allá de los postulados subjetivistas e individualistas de la filosofía y teoría social moderna.
- Habermas sostiene una teoría de la verdad centrada en el irrestricto respeto a la racionalidad del interlocutor en un proceso de comunicación ideal donde todos los actores poseen el mismo poder.

Capítulo 4

Tema: La Investigación en Ciencias Sociales.

1) Investigación.

Definición: es un proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento, sea este de interés científico, humanístico, social o tecnológico.

La **investigación social** es un proceso de generación de conocimiento relacionado con la realidad social y el comportamiento humano presente, pasado y futuro. Su foco es diverso y se puede centrar en la descripción de lo que sucede, en la causas de lo que sucede, o en su origen.

2) Categorías Sociales.

Existen Cuatro tipos de Ciencias Sociales:

Ciencias nomotéticas: El término se refiere a la enunciación de principios generales o de leyes que tienen validez universal.

Históricas: Estudian el actuar del hombre a lo largo del tiempo.

Jurídicas: son aquellas que realizan el complejo y constante estudio del ordenamiento jurídico y su aplicación en la sociedad

Filosóficas: Estudian el Conocimiento, la Belleza, La manera en como se genera el conocimiento y como se estructura Etc.

3) Función.

Las **ciencias sociales** estudian el origen del comportamiento individual y colectivo, buscando comprender y explicar regularidades y particularidades que se expresan en el conjunto de las instituciones humanas.

Se centra en el **conocimiento y explicación** de los **comportamientos humanos** y de las **relaciones** existentes en torno a una **sociedad**.

4) Planteamiento de problemas.

Observamos la realidad y desde la realidad, construimos un problema.

Lo que hacemos desde la ciencia es problematizar la realidad.

Tres vías pueden ser útiles para construir un problema de investigación, a modo de ejemplo:

a) criticar soluciones o problemas conocidos o existentes, para proponer nuevas soluciones, o nuevos enfoques de un problema ya conocido desde un mismo campo disciplinario.

b) aplicar soluciones innovadoras a problemas conocidos o existentes o proponer soluciones conocidas a problemas innovadores: generalizar viejos problemas con nuevas variables u otros campos disciplinarios.

c) buscar nuevas relaciones entre problemas ya conocidos; y/o abordar problemas ya conocidos desde distintos campos disciplinarios combinados.

5) Estructural Funcionalismo

El funcionalismo estructuralista es una construcción teórica que ve a la sociedad como un sistema complejo, cuyas partes trabajan juntas para promover la armonía social. Se entiende como el estudio de una sociedad conocida como estructura o sistema social.

Este enfoque ve a la sociedad desde una orientación de nivel macro, que es un enfoque amplio en las estructuras sociales que conforman la sociedad en su conjunto y considera que la sociedad evoluciona al igual que los organismos.

6) Materialismo Histórico

Materialismo histórico se refiere a la doctrina de Marx y Engels según la cual los cambios en el "espíritu" de la sociedad, expresados en la superestructura, derivan de las relaciones económicas de producción y no al contrario.

Es decir, el materialismo histórico percibe los cambios histórico-culturales como resultado de las condiciones materiales de la vida y la lucha de clases.

Para el materialismo histórico, las transformaciones sociales vienen demarcadas por dos factores esenciales: los modos de producción y la lucha de clases, no así por las ideas.

Desde este punto de vista, el resultado de la historia depende de la actividad económica de la sociedad.