

Ciencias Sociales

Capítulo **3**: Enfoque interdisciplinario

Lección 3.1

Interdisciplinarietà

3.1 Interdisciplinariedad

¿Qué es la interdisciplinariedad?

Se conoce así a la cualidad de **interdisciplinario**; es decir, aquello que se lleva a cabo a partir de la puesta en práctica de **varias disciplinas**.

El término, según se cuenta, fue desarrollado por el sociólogo **Louis Wirtz** y habría sido oficializado por primera vez en **1937**.



3.1 Interdisciplinariedad

La **interdisciplinariedad** ocurre cuando un campo de estudio **cruza** los límites tradicionales entre **varias disciplinas académicas** y/o cuando se **ayuda** de otras disciplinas para **complementar** su conocimiento.

Supone la existencia de un grupo de **disciplinas relacionadas** entre sí y con vínculos previamente establecidos. Se trata de un proceso **dinámico** que pretende hallar **soluciones** a diferentes dificultades de investigación.



3.1 Interdisciplinariedad

La **importancia** de la interdisciplinariedad aparece con el propio desarrollo **científico-técnico**, que desembocó en el surgimiento de múltiples **ramas científicas**. Esta dinámica hizo que la necesidad de **integrar** situaciones y aspectos para **generar** conocimientos sea cada vez mayor.

En ella no sólo se reúnen **distintos científicos** para dar su **versión**, sino que comienzan a **formar** un **enfoque diferente**, producto de la **efectiva combinación** entre disciplinas.



3.1 Interdisciplinariedad

Gracias a la **interdisciplinariedad**, los objetos de estudio son abordados de modo integral y se **promueve** el **desarrollo** de nuevos enfoques **metodológicos** para la resolución de problemas.

En otras palabras, puede decirse que la **interdisciplinariedad** ofrece un marco **metodológico** que está **basado** en la **exploración sistemática** de **fusión** de las **teorías**, instrumentos y fórmulas de relevancia científica **relacionadas** a **distintas** disciplinas.



3.1 Interdisciplinariedad

Multidisciplinariedad:

No hay que confundir la interdisciplinariedad con la multidisciplinariedad.

La segunda se refiere a la **condición** de multidisciplinario. El adjetivo multidisciplinario (o multidisciplinar), se refiere a lo que **involucra** o abarca a **diferentes** disciplinas.

En la multidisciplinariedad, cada **disciplina mantiene** sus **preceptos** y **métodos**. La interdisciplinariedad, en cambio, se **vincula** a una **mezcla** de las **disciplinas**, que se integran.



3.1 Interdisciplinariedad

Multidisciplinariedad:

Es una forma de **cooperación** entre **disciplinas sociales** donde **distintos** científicos con un **propósito** científico en su **propio enfoque** analizan un tema con sus **teorías** y **métodos** propios para **exponerlos** a otros que hacen lo mismo.

Se asocia a una **cooperación** entre las disciplinas, pero **no** a una **interactividad** entre las mismas. **Carece** de una **integración** semejante a la que se registra con la interdisciplinariedad.



3.1 Interdisciplinariedad

La escuela de **Fráncfort** (*Frankfurt*): fue una **escuela alemana** de **teoría social** y filosofía crítica asociada al Instituto de Investigación Social de la Universidad Goethe de Fráncfort del Meno, en Alemania.

En **1924** surge el **Instituto de Investigación Social** adscrito a la Universidad de Frankfurt bajo la dirección de **Carl Grünberg** hasta **1931**, año en que **Max Horkheimer** se puso al frente.

En este centro de investigación, de orientación marxista, se forman los filósofos que, en la década de los 60, pasarían a denominarse como “Escuela de Frankfurt”.



3.1 Interdisciplinariedad

La escuela, de carácter **interdisciplinaria**, abarca estudios que van desde aspectos **sociales** y **económicos** hasta los **culturales**. Con ella, se pone en crisis el concepto de **razón** y la **teoría tradicional**, para dar paso a la denominada como **teoría crítica**.

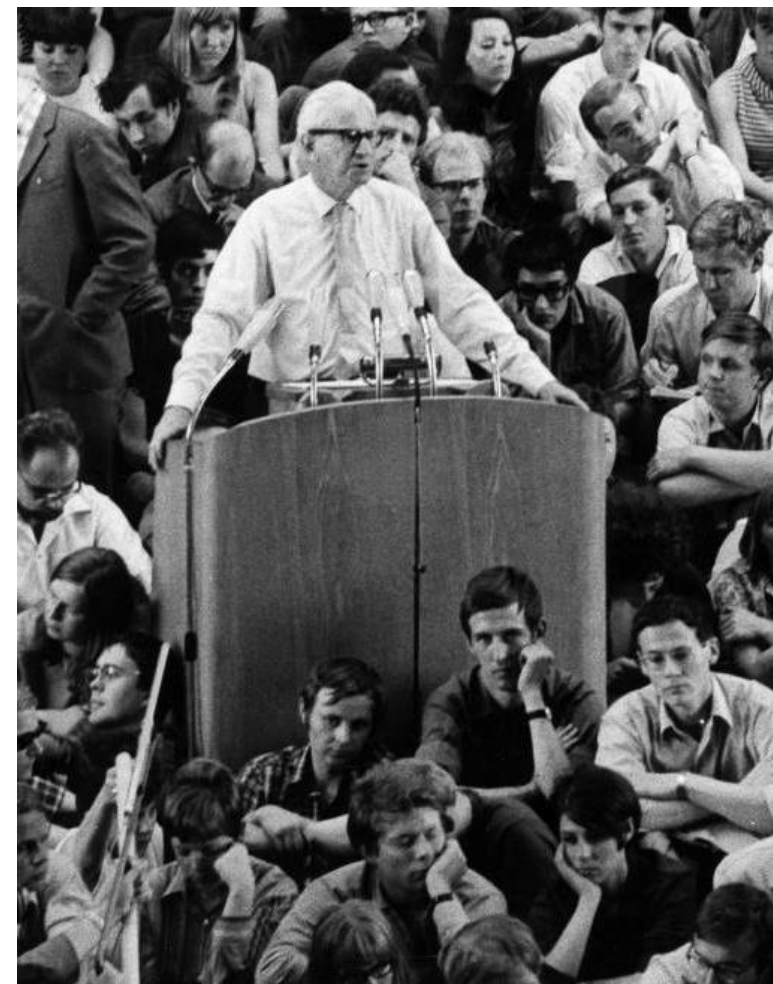
Se centró en **dos** intereses principales. Por un lado, pretendía **realizar** una **crítica** a las **sociedades industriales** desarrolladas. Este análisis fue interdisciplinario pues, abarcó **no solo** en el aspecto **político**, sino también **económico** y el de las **industrias** culturales.



3.1 Interdisciplinariedad

Más tarde, tras la Segunda Guerra Mundial, entre los temas de **interés** de la **escuela** aparece el de la **influencia** de los **medios de comunicación** en la sociedad. Al mismo tiempo, que se pone en evidencia la “libertad individual” en las sociedades **democráticas**.

Así, los **integrantes** de la escuela pretenden **desarrollar** una **sociedad** de individuos **conscientes** y de **espíritu crítico**. Para ello, se **comprometen** en la **denuncia** de toda forma de **opresión** vigente en las sociedades modernas.



3.1 Interdisciplinariedad

La escuela de **Frankfurt** suele clasificarse en **dos**, generaciones. Veremos algunos de los investigadores más representativos de la primera y la segunda generación:

Primera generación:

- Max Horkheimer
- Theodor W. Adorno
- Hebert Marcuse
- Erich Fromm



Segunda generación:

- Jürgen Habermas